



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO COVID 19.

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

ALUNO(a) _____ SALA DE RECURSO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/10/2020 à 16/10/2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudá-los.

O que vamos aprender? LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura, interpretação e escrita de palavras.

MATEMÁTICA: Sistema monetário e tabela de numerais.

Para que vamos aprender esses conteúdos? Realizar a leitura, a interpretação e a escrita de palavras.

Resolver situação problema com sistema monetário e tabela com numerais. Desenvolver a atenção, concentração, discriminação visual.

Como vamos registrar esses conteúdos? Realizar nas folhas impressas ou no caderno.

1- LEIA A PARLENDA ABAIXO, ENCONTRE A PALAVRA VOVÓ E CIRCULE.

A CASINHA DA VOVÓ

A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.



AGORA, COMPLETE O QUADRO COM O QUE SE PEDE:

	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS
VOVÓ			
CIPÓ			
CAFÉ			
PÓ			

2- RESPONDA AS PERGUNTAS RELACIONADAS AO TEXTO.

1- QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

- A CASINHA
- A VOVÓ
- A CASINHA DA VOVÓ

2- DE QUEM É A CASINHA?

- DA MAMÃE
- DA VOVÓ
- DO PAPAÍ



3- COMO É A CASINHA?

- TODA FEITA DE DOCES
- CERCADINHA DE ARAMES
- CERCADINHA DE CIPÓ

4- POR QUE O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO?

- PORQUE NÃO TEM ÁGUA
- NÃO TEM PÓ
- NÃO TEM COADOR

5- QUAL É O GÊNERO DESTES TEXTOS?

- RECEITA
- PARLENDA
- MÚSICA
- POESIA



3- VEJA SE VOCÊ É CAPAZ DE COMPLETAR A PARLENDA SEM OLHAR NO TEXTO.



1- DE OLHO NOS PREÇOS. VEJA OS PREÇOS DE CADA OBJETO E, DEPOIS, RESPONDA:

 <p>2 reais</p>	 <p>30 reais</p>	 <p>70 reais</p>	 <p>7 reais</p>
--	---	---	--

- a) Qual é o objeto mais barato? _____
- b) Qual é o objeto mais caro? _____
- c) Qual é o preço da mochila? _____
- d) Qual é o preço do pião e do caderno juntos?

2- PINTE DE VERMELHO OS NUMERAIS ÍMPARES DA TABELA.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55

Ponha a "cuca" para funcionar.



2) Observe o quadro e responda:

a) Quantos numerais ímpares você pintou?

b) Quantos numerais não foram pintados?

3) Quantos anos você tem?

Este numeral é par ou ímpar?



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55

2) Observe a tabela e responda:

a) Qual foi o maior numeral par que você pintou?

b) Qual foi o menor numeral par que você pintou?

3) De acordo com a tabela acima, conte os numerais pares que pintou terminados em 0, 2, 4, 6 e 8 e complete o quadro.

0	2	4	6	8
_____	_____	_____	_____	_____
numerais	numerais	numerais	numerais	numerais

4- MARQUE O QUE ESTÁ DIFERENTE NA CENA.

